

ما هي اتفاقية الأسرة والمدرسة؟

إنّ اتفاقية الإنجاز بين ولي الأمر والمدرسة عبارة عن اتفاق يعقده أولياء الأمور، والطلاب، والمعلمون معًا. فهو يشرح آلية عمل أولياء الأمور والمعلمين معًا للتأكد من وصول جميع طلابنا للمعايير الخاصة بمستوى الصف الدراسي أو تفوقهم عليها. الاتفاقيات الفعالة:

- ترتبط بأهداف خطة تحسين المدرسة
- تُركّز على استراتيجيات تعلم الطلاب
- تصف كيفية مساعدة المدرسين للطلاب في تنمية تلك المهارات باستخدام توجيه عالي الجودة
- توضيح كيفية تواصل المعلم وأولياء الأمور حول تقدّم الطالب
- تصف الفرص المتاحة لأولياء الأمور للتطوع، والمراقبة، والمشاركة في الفصول الدراسية.

تم إعدادها بصورة مشتركة

قام أولياء الأمور، والطلاب، وطاقم عمل مدرسة Pennsylvania Cyber Charter بإعداد هذه الاتفاقية المبرمة بين المدرسة وأولياء الأمور بشأن الإنجاز. فقد اقترح المدرسون استراتيجيات التعلم المنزلي، وأضاف أولياء الأمور أفكارًا لجعلها أكثر دقة، وأخبرنا الطلاب بالعناصر التي ستساعدهم على التعلّم. ويتم عقد اجتماعات سنويًا لمراجعة الاتفاقية وإجراء تغييرات بناءً على احتياجات الطلاب.

****يمكن لأولياء الأمور الإسهام بتعليقاتهم في أي وقت.****

أهدافنا الخاصة بإنجاز الطلاب

الأهداف الأكاديمية K-2

تسعى الهيئة الأكاديمية K-2 وطاقم العمل وفريق العمل الإداري إلى إنشاء علاقات مستدامة وذات مغزى مع الطلاب والأسر للوصول إلى مرحلة الشعور بحبٍ دائم ومستمر لعملية التعلّم. يتمثل الهدف الأكاديمي الرئيسي للأكاديمية K-2 في "تعلّم القراءة".

مهمتنا

تمكين جميع الطلاب والعائلات من المشاركة بنشاط في العملية التعليمية الخاصة بهم وتزويدهم بالمهارات التي تفيدهم في المستقبل. نعمل على تحقيق هذا الهدف من خلال محتوى جذاب، يتم تقديمه عن طريق أساليب تدريس مبتكرة في إطار ثقافة قوامها توفير الرعاية.

أهدافنا

- تطبيق ثقافة الاحترام التي تُعزّز الاستقلال الذاتي من خلال الحوار المفتوح والمسؤولية المشتركة.
- إنشاء مبادرات جاذبة تُعد الطلاب للمستقبل عن طريق تخصيص المحتوى والفرص التعليمية.
- إقامة شراكات تثمر عن تجارب مفيدة تؤدي إلى إتاحة فرص في العالم الحقيقي.

قيمنا الأساسية

النزاهة: نحن نتعامل بشفافية، وصدق، ومسؤولية، وملتزمون بالعمل المثالي.

الخدمة: نلتزم بتوفير تجارب أسرية إيجابية بإخلاص وحماس من خلال الاستجابة لاحتياجاتنا الأسرية.

الاحترافية: نُكِنُّ قدرًا كبيرًا من التقدير لجميع الأطراف المعنية، ويتجلى ذلك في كيفية تعاملنا مع الآخرين - بكرامة، ولياقة، واحترافية، وقبل كل شيء، باحترام. نؤمن بأهمية العمل التعاوني بين المعلمين، وطاقم العمل، والإداريين والاستفادة من خبرة ودعم الأسر التي نخدمها.

الابتكار: نشجع الأفكار والممارسات الجديدة التي تُعزّز نجاح الطالب.

التميز: نضع طلابنا وأفسنا أمام تحديات لتلبية أعلى التوقعات أو تجاوزها.

المعلمون، والأسر، والطلاب - معاً لتحقيق النجاح

في أكاديمية K-2 لدينا

- ستعمل الأكاديمية K-2 مع الطلاب وأسرها لدعم نجاح الطلاب في تعلم القراءة وأساسيات الرياضيات المبكرة. تتضمن بعض وسائل الاتصال الأساسية التي نستخدمها مع الأسر:
- عقد جلسات دردشة مجتمعية تُركّز على استراتيجيات التعليم المنزلي لكلٍ من أولياء الأمور والطلاب.
- تقدير السلوكيات الإيجابية للطلاب بمنحهم شهادات تقدير.
- التواصل مع أولياء الأمور والطلاب عن طريق رسائل البريد الإلكتروني الشخصية والمكالمات الهاتفية من المعلمين لمناقشة تقدّم الأداء.
- ترويج فعاليات ساعات العمل المكتبي وتشجيع أولياء الأمور على حضور الجلسات الدراسية وساعات العمل مع أبنائهم الطلاب.

في المنزل

اشترك أولياء أمور طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل في تطوير أفكار حول الكيفية التي يمكن من خلالها للأسر دعم نجاح الطلاب في مادتيّ القراءة والرياضيات. تتضمن بعض الأنشطة الرئيسية للأسر في المنزل:

- البقاء على مقربة من الطالب أثناء وجوده في الفصل.
- تيسير التعليم للطلاب لديك والمساعدة في تقديم العمل.
- التواصل مع معلم طفلك والمستشارين.
- تشجيع الطالب لديك على بذل قصارى جهده دائماً.
- طرح أي مشكلات أكاديمية قد تتعرض لها.
- توفير بيئة تعلم حميمة ومنفتحة.

طلاب مدرسة PA Cyber

اشترك طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل وأولياء الأمور لتطوير أفكار حول كيفية نجاحهم في المدرسة والتفوق في مادتيّ القراءة والرياضيات. فكّر الطلاب في الأفكار التالية لإيجاد روابط بين التعلم في المنزل والمدرسة:

- وضع أهداف لنفسك لتعلم كلمات جديدة والقراءة كل يوم.
- التفكير في كلمات جديدة لوضعها على "حائط الكلمات" الخاص بعائلتنا. تبادل الأفكار مع أصدقائي.
- تأليف قصص لقصتها على عائلتي باستخدام كلمات جديدة.
- المساعدة في عمل قائمة مشتريات البقالة وتقدير تكلفة الطعام.

اختياري:

- هدف التعلم الشخصي الخاص بي هو: _____
- يمكن أن يساعدني معلمي في الوصول إليه عن طريق: _____
- يمكن أن يساعدني والداي في تحقيق ذلك عن طريق: _____

تكوين الشراكات:

ستعقد الأكاديمية K-2 جلسات دردشة مجتمعية يحضرها أولياء الأمور والطلاب. وسيتم إرسال روابط ومواعيد الاجتماعات عبر البريد الإلكتروني إلى حسابات الطلاب الخاصة بك وأولياء الأمور في PA Cyber.

التواصل بشأن تعلم الطلاب

تلتزم مدرسة PA Cyber Charter School بإجراء اتصال ثنائي متكرر مع الأسر بشأن تعلم الأطفال. تتضمن بعض الطرق التي يمكنك توقع اتصالنا بك من خلالها هي:

- حسابات البريد الإلكتروني لولي الأمر/ الطالب
- المكالمات الهاتفية الشهرية من المستشارين الأكاديميين
- التحديثات على موقع المدرسة الإلكتروني والصفوف الدراسية الحالية في بوابة MySchool
- المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني الواردة من المعلم
- الفعاليات المرتبطة بالأسرة

هل لديك أسئلة حول تقدّم طفلك؟

اتصل بمعلم طفلك عن طريق الهاتف (724-643-1180) أو البريد الإلكتروني. يمكن العثور على عناوين البريد الإلكتروني في بوابة MySchool تحت معلومات الدورة التدريبية على الموقع myschool.pacyber.org.

في حالة الرغبة في التطوع و/أو المشاركة، يرجى الاتصال بـ:

شاوون لانيوس عبر shawn.lanius@pacyber.org أو 724 888 7918،

أو زيارة الموقع الإلكتروني لمدرستنا www.pacyber.org