

ما هي اتفاقية الأسرة والمدرسة؟

إنّ اتفاقية الإنجاز بين ولي الأمر والمدرسة عبارة عن اتفاق يعقده أولياء الأمور، والطلاب، والمعلمون معًا. فهو يشرح آلية عمل أولياء الأمور والمعلمين معًا للتأكد من وصول جميع طلابنا للمعايير الخاصة بمستوى الصف الدراسي أو تفوقهم عليها.

الاتفاقيات الفعالة:

- ترتبط بأهداف خطة تحسين المدرسة
- تُركّز على استراتيجيات تعلم الطلاب
- تصف كيفية مساعدة المدرسين للطلاب في تنمية تلك المهارات باستخدام توجيه عالي الجودة
- تُوضّح كيفية تواصل المدرسين وأولياء الأمور بشأن تقدّم الطلاب
- تصف الفرص المتاحة لأولياء الأمور للتطوع، والمراقبة، والمشاركة في الفصول الدراسية.

تم إعدادها بصورة مشتركة

قام أولياء الأمور، والطلاب، وطاقم عمل مدرسة Pennsylvania Cyber Charter بإعداد هذه الاتفاقية المبرمة بين المدرسة وأولياء الأمور بشأن الإنجاز. فقد اقترح المدرسون استراتيجيات التعلم المنزلي، وأضاف أولياء الأمور أفكارًا لجعلها أكثر دقة، وأخبرنا الطلاب بالعناصر التي ستساعدهم على التعلّم. ويتم عقد اجتماعات سنويًا لمراجعة الاتفاقية وإجراء تغييرات بناءً على احتياجات الطلاب.

****يمكن لأولياء الأمور الإسهام بتعليقاتهم في أي وقت****

أهدافنا الخاصة بإنجاز الطلاب

أهداف الأكاديمية 6-8

تسعى هيئة الأكاديمية 6-8، وطاقم العمل، والفريق الإداري إلى **الاتصال بطفلك الطالب، والتواصل معه، وتوفير الرعاية له.** بمجرد أن يتعلّم طفلك القراءة ويكون بإمكانه القراءة للتعلم، فإننا نسعى لإعداده من خلال تدريسه "تعلّم كيفية التفكير".

مهمتنا

تمكين جميع الطلاب والعائلات من المشاركة بنشاط في العملية التعليمية الخاصة بهم وتزويدهم بالمهارات التي تفيدهم في المستقبل. نعمل على تحقيق هذا الهدف من خلال محتوى جذاب، يتم تقديمه عن طريق أساليب تدريس مبتكرة في إطار ثقافة قوامها توفير الرعاية.

أهدافنا

- تطبيق ثقافة الاحترام التي تُعزّز الاستقلال الذاتي من خلال الحوار المفتوح والمسؤولية المشتركة.
- إنشاء مبادرات جاذبة تُعد الطلاب للمستقبل عن طريق تخصيص المحتوى والفرص التعليمية.
- إقامة شراكات تثمر عن تجارب مفيدة تؤدي إلى إتاحة فرص في العالم الحقيقي.

قيمنا الأساسية

النزاهة: نحن نتعامل بشفافية، وصدق، ومسؤولية، وملتزمون بالعمل المثالي.

الخدمة: نلتزم بتوفير تجارب أسرية إيجابية بإخلاص وحماس من خلال الاستجابة لاحتياجاتنا الأسرية.

الاحترافية: نكُن قدرًا كبيرًا من التقدير لجميع الأطراف المعنية، ويتجلّى ذلك في كيفية تعاملنا مع الآخرين - بكرامة، ولياقة، واحترافية، وقيل كل شيء، باحترام. نؤمن بأهمية العمل التعاوني بين المعلمين، وطاقم العمل، والإداريين والاستفادة من خبرة ودعم الأسر التي نخدمها.

الابتكار: نشجع الأفكار والممارسات الجديدة التي تُعزّز نجاح الطلاب.

التميز: نضع طلابنا وأفسنا أمام تحديات لتلبية أعلى التوقعات أو تجاوزها.

المعلمون، والأسر، والطلاب - معاً لتحقيق النجاح

في أكاديمية 8-6 لدينا

ستعمل الأكاديمية 8-6 مع الطلاب وأسرها لدعم نجاح الطلاب وفقاً للمعايير الأساسية لمدرسة PA المتعلقة بمادتيّ القراءة والرياضيات. تتضمن بعض وسائل الاتصال الأساسية التي نستخدمها مع الأسر:

- تنفيذ البرنامج التحضيري Cyber Strong After School لاختبارات التقييم على مستوى ولاية بنسلفانيا (PSSA) ليكون مفتوحاً لجميع الطلاب.
- إرسال بطاقات بريدية إيجابية عبر البريد للطلاب وأولياء الأمور بها استراتيجيات مقترحة للتعليم المنزلي.
- الاتصال بأولياء الأمور والطلاب عبر البريد الإلكتروني والهاتف لمناقشة تقدّم الأداء.
- افتتاح جلسات دراسية وساعات عمل مكتبي وتشجيع أولياء الأمور على حضور جلسة دراسية أو ساعة عمل مكتبية مع أطفالهم الطلاب.

في المنزل

اشترك أولياء أمور طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل في تطوير أفكار حول الكيفية التي يمكن من خلالها للأسر دعم نجاح الطلاب في مادتيّ القراءة والرياضيات. تتضمن بعض الأنشطة الرئيسية للأسر في المنزل:

- استخدام الصفحات اليومية لمناقشة أهداف تعلم طفلي واستخدام مواد المعلم لدعم تعلم طفلي في المنزل.
- القراءة مع طفلي يومياً والتحدث حول كيفية ربط القصة بالموضوعات التي اختبرتها أو اختبرتها. حضور أمسية ترفيهية للأسرة حول القراءة والكتابة للتدريب على أساليب جديدة لدعم طفلي في مرحلة القراءة.
- استخدام أهداف مادة الرياضيات والألعاب أو الاستراتيجيات ذات الصلة التي يُرسلها المعلم إلى المنزل لتحسين مهارات التقدير والقياس لدى طفلي.

طلاب مدرسة PA Cyber

اشترك طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل وأولياء الأمور لتطوير أفكار حول كيفية نجاحهم في المدرسة والتفوق في مادتيّ القراءة والرياضيات. فكّر الطلاب في الأفكار التالية لإيجاد روابط بين التعلم في المنزل والمدرسة:

- وضع أهداف لنفسي لتعلم كلمات جديدة والقراءة كل يوم.
- التفكير في كلمات جديدة لوضعها على "حائط الكلمات" الخاص بعائلتنا. تبادل الأفكار مع أصدقائي.
- تأليف قصص لقصتها على عائلتي باستخدام كلمات جديدة.
- المساعدة في عمل قائمة مشتريات البقالة وتقدير تكلفة الطعام.

اختياري:

- هدف التعلم الشخصي الخاص بي هو: _____
- يمكن أن يُساعدني معلمي في الوصول إليه عن طريق: _____
- يمكن أن يساعدي والداي في تحقيق ذلك عن طريق: _____

تكوين الشراكات:

ستعقد الأكاديمية 8-6 اجتماعات دورية لأولياء الأمور والطلاب للحضور، وطرح الأسئلة، ومناقشة أساليب التعلم. احرص على التحقق من حساب البريد الإلكتروني الخاص بولي الأمر والطلاب. سيتم عقد الاجتماعات عبر الإنترنت وستتم مشاركة رابط Blackboard Collaborate قبل عقد الاجتماع.

التواصل بشأن تعلم الطلاب

تلتزم مدرسة PA Cyber Charter School بإجراء اتصال ثنائي متكرر مع الأسر بشأن تعلم الأطفال. تتضمن بعض الطرق التي يمكنك توقع اتصالنا بك من خلالها هي:

- حسابات البريد الإلكتروني لولي الأمر/الطالب
- المكالمات الهاتفية من المستشارين الأكاديميين
- التحديثات على موقع المدرسة الإلكتروني والصفوف الدراسية الحالية في بوابة MySchool
- المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني الواردة من المعلم
- الاجتماعات في المكاتب الإقليمية
- الفعاليات المرتبطة بالأسرة

هل لديك أسئلة حول تقدّم طفلك؟

اتصل بمعلم طفلك عن طريق الهاتف (724-643-1180) أو البريد الإلكتروني. يمكن العثور على عناوين البريد الإلكتروني في بوابة MySchool تحت معلومات الدورة التدريبية على الموقع myschool.pacyber.org

في حالة الرغبة في التطوع أو المشاركة و/أو المراقبة في الفصل، يرجى الاتصال بـ:

كيفن روماسكو عبر kevin.romasco@pacyber.org أو 724 888 7968،
أو زيارة الموقع الإلكتروني لمدرستنا www.pacyber.org