

ما هي اتفاقية الأسرة والمدرسة؟

إن اتفاقية الإنجاز بين ولي الأمر والمدرسة عبارة عن اتفاق يعقده أولياء الأمور، والطلاب، والمعلمون معاً. فهو يشرح آلية عمل أولياء الأمور والمعلمين معاً للتأكد من وصول جميع طلابنا للمعايير الخاصة بمستوى الصف الدراسي أو تفوقهم عليها. الاتفاقية الفعالة:

- ترتبط بأهداف خطة تحسين المدرسة
- تُركّز على استراتيجيات تعلم الطلاب
- تصف كيفية مساعدة المدرسين للطلاب في تنمية تلك المهارات باستخدام توجيه عالي الجودة
- توضيح كيفية تواصل المعلم وأولياء الأمور حول تقدّم الطالب
- تصف الفرص المتاحة لأولياء الأمور للتطوع، والمراقبة، والمشاركة في الفصول الدراسية.

تم إعدادها بصورة مشتركة

قام أولياء الأمور، والطلاب، وطاقم عمل مدرسة Pennsylvania Cyber Charter بإعداد هذه الاتفاقية المبرمة بين المدرسة وأولياء الأمور بشأن الإنجاز. فقد اقترح المدرسون استراتيجيات التعلم المنزلي، وأضاف أولياء الأمور أفكاراً لجعلها أكثر دقة، وأخبرنا الطلاب بالعناصر التي ستساعدهم على التعلّم. ويتم عقد اجتماعات سنوياً لمراجعة الاتفاقية وإجراء تغييرات بناءً على احتياجات الطلاب.

****يمكن لأولياء الأمور الإسهام بتعليقاتهم في أي وقت.****

أهدافنا الخاصة بإنجاز الطلاب

أهداف الأكاديمية 3-5

تسعى هيئة الأكاديمية 3-5، وطاقم العمل، والفريق الإداري إلى **الاتصال بطفلك الطالب، والتواصل معه، وتوفير الرعاية له**. نحن نسعى إلى ضمان قيام جميع الطلاب داخل الأكاديمية لدينا "بالقراءة بهدف التعلّم".

مهمتنا

تمكين جميع الطلاب والعائلات من المشاركة بنشاط في العملية التعليمية الخاصة بهم وتزويدهم بالمهارات التي تفيدهم في المستقبل. نعمل على تحقيق هذا الهدف من خلال محتوى جذاب، يتم تقديمه عن طريق أساليب تدريس مبتكرة في إطار ثقافة قوامها توفير الرعاية.

أهدافنا

- تطبيق ثقافة الاحترام التي تُعزّز الاستقلال الذاتي من خلال الحوار المفتوح والمسؤولية المشتركة.
- إنشاء مبادرات جانبية تُعد الطلاب للمستقبل عن طريق تخصيص المحتوى والفرص التعليمية.
- إقامة شراكات تنمّر عن تجارب مفيدة تؤدي إلى إتاحة فرص في العالم الحقيقي.

قيمنا الأساسية

النزاهة: نحن نتعامل بشفافية، وصدق، ومسؤولية، وملتزمون بالعمل المثالي.

الخدمة: نلتزم بتوفير تجارب أسرية إيجابية بإخلاص وحماس من خلال الاستجابة لاحتياجاتنا الأسرية.

الاحترافية: نُكِنُّ قدرًا كبيرًا من التقدير لجميع الأطراف المعنية، ويتجلى ذلك في كيفية تعاملنا مع الآخرين - بكرامة، ولباقة، واحترافية، وقبول كل شيء، باحترام. نؤمن بأهمية العمل التعاوني بين المعلمين، وطاقم العمل، والإداريين والاستفادة من خبرة ودعم الأسر التي نخدمها.

الابتكار: نشجع الأفكار والممارسات الجديدة التي تُعزّز نجاح الطالب.

التميز: نضع طلابنا وأفسنا أمام تحديات لتلبية أعلى التوقعات أو تجاوزها.

المعلمون، والأسر، والطلاب - معاً لتحقيق النجاح

في أكاديمية 3-5 لدينا

ستعمل الأكاديمية 3-5 مع الطلاب وأسرهم لدعم نجاح الطلاب وفقاً للمعايير الأساسية لمدرسة PA المتعلقة بمادتيّ القراءة والرياضيات. تتضمن بعض وسائل الاتصال الأساسية التي نستخدمها مع الأسر:

- تنفيذ جلسات التعليم التحضيري لاختبارات التقييم على مستوى ولاية بنسلفانيا (PSSA)، المفتوحة لجميع الطلاب.

- إرسال شهادات إيجابية ومكافآت للطلاب عبر البريد.
- الاتصال بأولياء الأمور والطلاب عبر البريد الإلكتروني والهاتف لمناقشة تقدّم الأداء.
- افتتاح جلسات دراسية وساعات عمل مكتبي وتشجيع أولياء الأمور على حضور جلسة دراسية أو ساعة عمل مكتبية مع أطفالهم الطلاب.

في المنزل

اشترك أولياء أمور طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل في تطوير أفكار حول الكيفية التي يمكن من خلالها للأسر دعم نجاح الطلاب في مادّتي القراءة والرياضيات. تتضمن بعض الأنشطة الرئيسية للأسر في المنزل:

- استخدام الصفحات اليومية لمناقشة أهداف تعلّم طفلي واستخدام مواد المعلم لدعم تعلّم طفلي في المنزل. مراجعة الدرجات أسبوعيًا.
- القراءة مع طفلي يوميًا والتحدث حول كيفية ربط القصة بالموضوعات التي اختبرها أو اختبرتها. استنباط المعلومات من النص عند الإجابة أو مناقشة قصة/ قطعة نصيّة.
- استخدام أهداف واستراتيجيات مادة الرياضيات التي يُرسلها المعلم إلى المنزل لتحسين مهارات العمليات الأساسية لدى طفلي.

طلاب مدرسة PA Cyber

اشترك طلاب مدرسة PA Cyber مع طاقم العمل وأولياء الأمور لتطوير أفكار حول كيفية نجاحهم في المدرسة والتفوق في مادّتي القراءة والرياضيات. فكّر الطلاب في الأفكار التالية لإيجاد روابط بين التعلّم في المنزل والمدرسة:

- وضع أهداف لنفسك لتعلّم كلمات جديدة والقراءة كل يوم.
- التفكير في كلمات جديدة لوضعها على "حائط الكلمات" الخاص بعائلتنا. تبادل الأفكار مع أصدقائي.
- تأليف قصص لقصصنا على عائلتي باستخدام كلمات جديدة.
- المساعدة في عمل قائمة مشتريات البقالة وتقدير تكلفة الطعام.

اختياري:

- هدف التعلّم الشخصي الخاص بي هو: _____
- يمكن أن يُساعدني معلمي في الوصول إليه عن طريق: _____
- يمكن أن يساعدي والداي في تحقيق ذلك عن طريق: _____

تكوين الشراكات:

ستعقد الأكاديمية 3-5 اجتماعات لأولياء الأمور والطلاب للحضور، وطرح الأسئلة، ومناقشة ما يجري داخل الأكاديمية لدينا. احرص على التحقق من حسابات البريد الإلكتروني الخاصة بولي الأمر والطلاب لمعرفة موعد الاجتماعات عبر الإنترنت من خلال Blackboard Collaborate.

التواصل بشأن تعلّم الطلاب

تلتزم مدرسة PA Cyber Charter School بإجراء اتصال ثنائي متكرر مع الأسر بشأن تعلّم الأطفال. تتضمن بعض الطرق التي يمكنك توقع اتصالنا بك من خلالها هي:

- حسابات البريد الإلكتروني لولي الأمر/ الطالب
- المكالمات الهاتفية الشهرية من المستشارين الأكاديميين
- التحديثات على موقع المدرسة الإلكتروني والصفوف الدراسية الحالية في بوابة MySchool
- المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني الواردة من المعلم
- الفعاليات المرتبطة بالأسرة

هل لديك أسئلة حول تقدّم طفلك؟

اتصل بمعلم طفلك عن طريق الهاتف (724-643-1180) أو البريد الإلكتروني. يمكن العثور على عناوين البريد الإلكتروني في بوابة MySchool تحت معلومات الدورة التدريبية على الموقع myschool.pacyber.org

في حالة الرغبة في التطوع و/أو المشاركة، يرجى الاتصال بـ:

شاوون لانيوس عبر shawn.lanius@pacyber.org أو 724 888 7918،
أو زيارة الموقع الإلكتروني لمدرستنا www.pacyber.org

استعرض 3/8/21