

## البند رقم 1 سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمدرسة

تُدرّك مدرسة Pennsylvania Cyber Charter أنّ مسؤولية تعليم طلابنا تشترك فيها المدرسة، والمجتمع، والأسرة. نحن ملتزمون بتشجيع المشاركة الفعالة من أولياء الأمور والأسر. تتماشى سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمدرسة مع سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمنطقة التعليمية التي يتم تحديثها سنويًا وتوزيعها على أولياء الأمور والأسر.

تهدف سياسة المدرسة التالية إلى تعزيز مشاركة أولياء الأمور والأسر والمساعدة في نجاح طلابنا على المستوى الأكاديمي:

1. سيتم عقد اجتماع لأولياء الأمور والأسر سنويًا لإبلاغ أولياء الأمور والأسر بمشاركة المدرسة في برنامج البند رقم 1، ومتطلبات البند رقم 1 المدرسية، وحقوقهم في المشاركة. يتم إخطار أولياء الأمور والأسر بهذا الاجتماع بطرق مختلفة (البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية، وغيرها)، وتكون التسجيلات متاحة على منصة مدرستنا بالنسبة للذين لم يتمكنوا من الحضور مباشرة.
2. يتم إنشاء مجلس استشاري لأولياء الأمور بصورة سنوية لمراجعة وتقييم سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمدرسة التي يتم الاشتراك في إعدادها، ثم إرسالها بالبريد الإلكتروني إلى جميع الأسر، ونشرها على موقع المدرسة الإلكتروني وعلى نظام Buzz. يتم عقد اجتماع مع المجلس الاستشاري لأولياء الأمور لاستعراض وتقييم سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمدرسة سنويًا.
3. يجتمع المجلس الاستشاري لأولياء الأمور وأعضاء طاقم العمل سنويًا لمراجعة وتنقيح اتفاقية أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمدرسة التي يتم الاشتراك في إعدادها والتي تُحدّد المسؤولية المشتركة للموظفين والطلاب وأولياء الأمور والأسر في تحسين إنجاز الطلاب. سيتم إرسال الاتفاقية عبر البريد الإلكتروني إلى جميع الأسر مع نشرها على موقع المدرسة الإلكتروني وفي نظام Buzz.
4. تُتيح مدرسة PA Cyber فرصًا لأولياء الأمور والأسر للالتقاء مع طاقم العمل لتقديم المقترحات المناسبة والمشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم.
5. يمكن استخدام أرصدة برنامج البند رقم 1 لدفع النفقات المعقولة والضرورية المرتبطة بأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر.
6. يتم سنويًا إرسال استبيان أولياء الأمور والأسر إلى أولياء الأمور والأسر لتقييم أداء المدرسة. وتتم مشاركة نتائج الاستبيان وتتم مناقشتها مع أولياء الأمور والأسر للمساعدة في توجيه القرارات المستقبلية. تساعد هذه النتائج، بجانب اجتماعات أولياء الأمور والأسر، الموظفين على تقييم وتحسين البرامج المدرسية والعمليات وتطوير الموظفين.
7. ستُتاح الفرصة لأولياء الأمور والأسر لحضور ورش العمل في أوقات مختلفة خلال اليوم للتدريب على التكنولوجيا وموضوعات متنوعة أخرى طوال العام الدراسي.
8. ولتحسين الأداء الأكاديمي، يتم تزويد الطلاب ببرامج تدخل متنوعة خلال العام الدراسي.
9. تستخدم مدرسة PA Cyber مجموعة متنوعة من وسائل الاتصال مثل البريد الإلكتروني، والنشرات الإخبارية المدرسية، والمكالمات الهاتفية، والمؤتمرات، والمواقع الإلكترونية، ومجموعة متنوعة من الموارد المتاحة عبر الإنترنت لتوفير المعلومات اللازمة لأولياء الأمور والأسر والطلاب. بالإضافة إلى ذلك، خصصت مدرستنا عنوان بريد إلكتروني ([parent.involvement@pacyber.org](mailto:parent.involvement@pacyber.org)) لطرح الأسئلة والمخاوف والمقترحات. إلى أقصى حد ممكن، نستخدم خدمات الترجمة والترجمة الفورية وكذلك لدينا موظفون يتحدثون أكثر من لغة للتواصل بفاعلية مع أسرنا التي تتسم بالتنوع اللغوي.

10. يتم إشراك أولياء الأمور والأسر في الاجتماعات على مدار العام الدراسي لاستعراض وتنقيح خطة البرنامج على مستوى المدرسة وخطة تحسين المدرسة. هذه الاجتماعات، بالإضافة إلى اجتماعات أخرى على مدار العام، التي يشترك فيها أولياء الأمور والأسر تتم جدولتها في تواريخ متنوعة وفي أوقات متنوعة.
11. من خلال التواصل مع المستشارين الأكاديميين، والمعلمين، واجتماعات أولياء الأمور في برنامج البند رقم 1، واجتماعات أولياء الأمور/ الاجتماعات الأكاديمية، والمواد المرجعية الفردية، ستوفّر مدرسة PA Cyber لأولياء الأمور والأسر وصف أو شرح لما يلي:
- (أ) المنهج الدراسي
  - (ب) أشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدّم الطلاب
  - (ج) مستويات الإجابة المتوقعة من الطلاب
  - (د) المحتوى الأكاديمي للولاية ومعايير تحصيل الطلاب
  - (هـ) التقييمات الأكاديمية المحلية
  - (و) كيفية مراقبة تقدّم الطفل والعمل مع المدرسين لتحسين إنجاز الطلاب
12. برنامج Family Link هو برنامج توعية الهدف من إنشائه إثراء تجربة المدرسة الإلكترونية لكل من الطلاب وأولياء الأمور والأسر بتقديم أنشطة مخططة تمكن التعلم خارج الفصل الدراسي. هذه الأنشطة تعزز التواصل بين الأسر والموظفين كما تمكن الأسر من مواصلة المناقشات داخل المنزل.

اعتماد المجلس في 15 أكتوبر 2018  
تاريخ اعتماد المجلس: 21 أكتوبر 2019  
تاريخ المراجعة: 25 فبراير 2020  
تاريخ المراجعة: 24 فبراير 2021