

سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر على مستوى المنطقة التعليمية

الجزء الأول التوقعات العامة

توافق مدرسة Pennsylvania Cyber Charter على تطبيق المتطلبات التالية:

- تنفذ المنطقة التعليمية البرامج، والأنشطة، والإجراءات المعنية بمشاركة أولياء الأمور والأسر في جميع المدارس التابعة لها الخاضعة لبرامج البند رقم 1، الفقرة "أ" وفقاً للقسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA). يتم تخطيط هذه البرامج، والأنشطة، والإجراءات ووضعها موضع التنفيذ من خلال عقد مشاورات بناءً مع أولياء أمور الطلاب المشاركين وأسرهم.
- طبقاً للقسم 1118، تعمل المنطقة التعليمية مع المدارس التابعة لها لضمان أن تكون سياسات مشاركة أولياء الأمور والأسر المطلوبة على مستوى المدرسة مستوفية للمتطلبات المنصوص عليها في القسم 1118(ب) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، على أن تتضمن كل سياسة ضمن عناصرها اتفاقية مشتركة بين المدرسة وأولياء الأمور والأسر طبقاً للقسم 1118(د) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).
- تدمج المنطقة التعليمية سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر على مستوى المنطقة التعليمية في خطة هيئة التعليم المحلية (LEA) الخاصة بها والتي تم وضعها بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).
- تنفيذاً للبند 1، الفقرة "أ" متطلبات مشاركة أولياء الأمور والأسر، وإلى أقصى حد ممكن، توفر المنطقة التعليمية مع المدارس التابعة لها فرصاً كاملة لمشاركة أولياء الأمور والأسر الذين لا يجيدون اللغة الإنجليزية بشكل تام، وأولياء الأمور والأسر ذوي الإعاقات، وأولياء أمور وأسر الأبناء المهاجرين، على أن يشمل ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) بصيغة مفهومة وموحدة، وإتاحة صيغ بديلة عند الطلب، وبلغة يستطيع أولياء الأمور والأسر فهمها بقدر المستطاع.
- إذا لم تكن خطة هيئة التعليم المحلية (LEA) للمدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" والتي تم وضعها بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) مرضية لأولياء أمور وأسر الأبناء المشاركين، فسوف ترسل المنطقة التعليمية أي تعليقات واردة من أولياء الأمور والأسر بصحبة الخطة عند قيام المنطقة التعليمية بإرسال الخطة إلى وزارة التعليم في الولاية.
- تقوم المنطقة التعليمية بإشراك أولياء أمور وأسر الطلاب الملتحقين بالمدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" في القرارات المتعلقة بأوجه إنفاق نسبة الواحد بالمائة من تمويلات البند رقم 1، الفقرة "أ" المخصصة لمشاركة أولياء الأمور والأسر على أن تضمن وصول ما لا يقل عن 95 بالمائة من هذه النسبة المخصصة إلى المدارس مباشرة.
- سوف تخضع المنطقة التعليمية للتعريف القانوني التالي الخاص بمشاركة أولياء الأمور، وتتوقع أن تقوم المدارس الخاضعة للبند رقم 1 التابعة لها بتنفيذ البرامج، والأنشطة، والإجراءات وفقاً لهذا التعريف:

- تعني مشاركة أولياء الأمور مشاركة أي من الوالدين في عمليات تواصل منتظمة، وثنائية، وبناءة تتضمن التعليم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان—
(أ) إسهام أولياء الأمور بدور متكامل في المساعدة في تعلم أبنائهم.
(ب) تشجيع أولياء الأمور على المشاركة الفعالة في العملية التعليمية لأبنائهم في المدرسة.
(ج) مشاركة أولياء الأمور بشكل كامل في تعليم أبنائهم وإشراكهم، على النحو المناسب، في عملية اتخاذ القرارات واللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أبنائهم.
(د) تنفيذ الأنشطة الأخرى، مثل تلك الموضحة في القسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA).

تبلغ المنطقة التعليمية أولياء الأمور والأسر ومنظمات أولياء الأمور بوجود معلومات أولياء الأمور ومركز الموارد في الولاية والغرض منهما.

الجزء الثاني. وصف سبل تنفيذ المنطقة التعليمية لعناصر سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر المطلوبة على مستوى المنطقة التعليمية

1. تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل إشراك أولياء الأمور والأسر في عملية التطوير المشترك لخطة مشاركة أولياء الأمور والأسر على مستوى المنطقة التعليمية بموجب القسم 1112 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA):
 - عقد اجتماعات البند رقم 1 لأولياء الأمور والأسر سنويًا لإبلاغ أولياء الأمور والأسر بمشاركتهم في البند رقم 1، ومتطلبات المشاركة في البند رقم 1، وحقوقهم في المشاركة.
 - مراجعة الاتفاقية المشتركة بين المدرسة وأولياء الأمور/الأسر وتنقيحها بصحبة أولياء الأمور والأسر وفريق عمل المدرسة سنويًا.
 - إعطاء جميع أولياء الأمور والأسر نسخة من سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بالمنطقة التعليمية/ هيئة التعليم المحلية (LEA) كل عام.
 - الطلب من أولياء الأمور والأسر المشاركة في استبيان سنوي عن مشاركة أولياء الأمور والأسر.
2. تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل إشراك أولياء الأمور والأسر في عملية المراجعة والتطوير على مستوى المدرسة بموجب القسم 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA):
 - تكوين مجلس أولياء أمور استشاري.

- عقد اجتماع سنوي مع فريق عمل المدرسة ومجلس أولياء الأمور الاستشاري من أجل مراجعة سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر واتفاقية الأسرة والمدرسة وتحديثها.
- مراجعة نتائج استبيان مشاركة أولياء الأمور والأسر مع فريق عمل المدرسة ومجلس أولياء الأمور الاستشاري واستخدام النتائج من أجل تنقيح برامج أولياء الأمور والأسر.

3. تُؤمّر مدرسة Pennsylvania Cyber Charter خدمات التنسيق، والمساعدة الفنية، وأشكال الدعم الأخرى المطلوبة لمساعدة المدارس الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ" في تخطيط أنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر الفعّالة وتنفيذها من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والأداء المدرسي:

- استخدام البرامج الفيدرالية والأقسام الأكاديمية لضمان توفير المدرسة لأدوات التعلّم والبرامج التعليمية الضرورية طبقاً لتوجيهات البند رقم 1 الفقرة "أ" وقانون نجاح جميع الطلاب (ESSA).
- عقد اجتماعات مشتركة بين أولياء الأمور والأسر المدعوّين، والإدارة، وفريق العمل لتحديد احتياجات التطوير المهني والتدريب من أجل توفير أدوات التدريس والموارد الأكثر فعالية لزيادة تحصيل الطلاب. عقد مناقشات من أجل تضمين بيانات ونتائج التقييم على مستوى ولاية بنسلفانيا (PSSA)، والاختبارات الأساسية، والتقييم المحلي.

4. تتنوّق مدرسة Pennsylvania Cyber Charter، بالقدر الممكن والمناسب، إستراتيجيات مشاركة أولياء الأمور والأسر الواردة في الفقرة "أ" وتدمجها مع إستراتيجيات مشاركة أولياء الأمور المتبعة ضمن البرامج الأخرى التالية: البداية الأساسية، والقراءة أولاً، والقراءة أولاً في سن مبكرة، والبداية المتساوية، وأولياء الأمور بمثابة معلمين، وبرنامج التعليم في المنزل للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبرامج رياض الأطفال التي تتم إدارتها بمعرفة الولاية من خلال:

- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في اجتماعات أولياء الأمور والأسر التي يتم عقدها خلال العام الدراسي.
- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في أنشطة التطوير المهني.
- تنظيم تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة، وفريق عمل برنامج البداية الأساسية، وبرنامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
- عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والأسر والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كل على حدة.

5. تتخذ مدرسة Pennsylvania Cyber Charter الإجراءات التالية من أجل تنفيذ، بمشاركة أولياء الأمور والأسر، تقييم سنوي لمحتوى سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر هذه وفعاليتها في تحسين جودة المدارس التابعة لها الخاضعة للبند رقم 1، الفقرة "أ". يشمل التقييم تحديد العقبات التي تحول دون مشاركة أولياء الأمور والأسر بشكل كبير في أنشطة مشاركة أولياء الأمور (مع الاهتمام بشكل خاص بأولياء الأمور والأسر الذين يُعانون من صعوبات اقتصادية، وذوي الإعاقات، والذين لا يُجيدون اللغة الإنجليزية إجادة تامة، والذين لديهم معرفة محدودة بالقراءة والكتابة، والذين يندرون من أي أقلية عرقية). تستخدم المنطقة التعليمية نتائج تقييم سياسة وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بها من أجل وضع إستراتيجيات تدعم مشاركة أولياء الأمور والأسر بصورة أكثر فعالية، وكذلك من أجل مراجعة، إذا لزم الأمر (وبمشاركة أولياء الأمور والأسر) سياسات مشاركة أولياء الأمور والأسر الخاصة بها.

- العمل مع مجلس أولياء الأمور الاستشاري.
 - سوف تعمل البرامج الفيدرالية، والمناهج، والأقسام الأكاديمية على تحسين التكامل بين المناهج الحالية وبرامج البند رقم 1 التي يتم تطويرها. ستكون التكنولوجيا المبتكرة هي العامل الأساسي في التكامل من أجل المساعدة في تلبية الاحتياجات الخاصة بجميع الطلاب.
 - سيتم تقييم البرنامج/السياسة مبدئيًا بمعرفة البرامج الفيدرالية، والأقسام الأكاديمية، وكبار الإداريين لتحديد مدى تلبيتها لاحتياجات جميع الطلاب، مع التركيز على مجالات القراءة، والكتابة، والتحدث، والاستماع، والرياضيات.
 - تتم مشاركة نتائج تقييم البرنامج/السياسة مع أولياء الأمور والأسر عبر الاجتماعات، والاستطلاعات، ووسائل التواصل الأخرى من أجل التعاون في تحديث السياسات وتحسينها على النحو المطلوب.
6. تبني مدرسة Pennsylvania Cyber Charter قدرة المدرسة وأولياء الأمور والأسر على المشاركة القوية بهدف ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور والأسر ودعم إقامة شراكة بين المدرسة المعنية، وأولياء الأمور والأسر، والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب، من خلال الأنشطة التالية الموضحة أدناه على وجه التحديد:

أ. تُقدّم المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس التابعة لها الخاضعة للبند رقم 1 الفقرة "أ"، المساعدة لأولياء أمور وأسر الطلاب الملحقين بالمنطقة التعليمية أو المدرسة، على النحو المناسب، في فهم الموضوعات التالية الموضحة كمثال، من خلال اتخاذ الإجراءات الموضحة في هذه الفقرة --

- معايير المحتوى الأكاديمي للولاية.
- معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الولاية.
- التقييمات الأكاديمية المحلية والتابعة للولاية بما في ذلك التقييمات البديلة.
- متطلبات الفقرة "أ".
- كيفية متابعة تقدّم أبنائهم.
- كيفية التعاون مع المعلمين:

1. تقديم المساعدة لأولياء أمور وأسر طلاب المدارس الخاضعة للبند رقم 1 على النحو المناسب في فهم المعايير، وتقييمات الولاية والتقييمات المحلية، ومتطلبات الفقرة "أ"، ومتابعة تقدّم الأبناء، والتعاون مع المعلمين من خلال إقامة ورش عمل في أماكن الاستضافة مثل المواقع الوسيطة، ومواقع الاستضافة الخاصة بمدارس PA Cyber، والاشتراك في اللجان الاستشارية وورش العمل الخاصة بأولياء الأمور التي تنظمها المقاطعة والولاية.
2. تزويد أولياء الأمور والأسر بالمواقع الإلكترونية لوزارة التعليم في بنسلفانيا (PDE) والمواقع الإلكترونية لوزارة التعليم المُخصّصة للمعايير الأكاديمية، والتقييمات، وقانون نجاح جميع الطلاب (ESSA)، وبرامج البند رقم 1 الفقرة "أ".
3. التنظيم والمشاركة في تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة عمل برنامج البداية الأساسية، وبرامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
4. عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والأسر والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كل على حدة.

ب. تُوفّر المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس التابعة لها، المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور والأسر في العمل مع أبنائهم من أجل تحسين التحصيل الأكاديمي لهم، مثل التدريب على القراءة والكتابة، واستخدام التكنولوجيا، على النحو المناسب، لتشجيع مشاركة أولياء الأمور والأسر من خلال:

- تزويد أولياء الأمور والأسر بمركز لموارد أولياء الأمور.
- العمل بالقدر الممكن والمناسب من أجل تنسيق برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر ودمجها ضمن برامج التعليم في المنزل والتدريب لدعم احتياجات الطلاب.
- إقامة أنشطة أولياء الأمور والأسر في أوقات مختلفة على مدار اليوم لتلبية احتياجات أولياء الأمور والأسر.

ج. تعمل المنطقة التعليمية، بمساعدة المدارس وأولياء الأمور والأسر التابعين لها، على توعية المعلمين، والموظفين المسؤولين عن خدمات الطلاب، والمديرين وأعضاء فريق العمل الآخرين بشأن كيفية الوصول إلى أولياء الأمور، والتواصل والعمل معهم كشركاء سواء بسواء، وقيمة الإسهامات المُقدّمة من أولياء الأمور والأسر وكيفية الاستفادة منها، وكيفية تنفيذ برامج أولياء الأمور والأسر وتنسيقها، وتكوين روابط مشتركة بين أولياء الأمور والأسر والمدارس من خلال:

- عقد اجتماعات البند رقم 1 لأولياء الأمور والأسر سنويًا لإبلاغ أولياء الأمور والأسر بمشاركتهم في البند رقم 1، ومتطلبات المشاركة في البند رقم 1، وحقوقهم في المشاركة.
- عقد اجتماعات إضافية مُخصّصة لفهم المعايير الأكاديمية، والتقييم، وإثراء وتحسين دور أولياء الأمور والأسر من أجل دعم أبنائهم.
- تعريف أولياء الأمور والأسر بالتحديثات والتغييرات التي تطرأ على السياسات والتقييمات الفيدرالية والخاصة بالولاية والتعديلات الطارئة على قانون نجاح جميع الطلاب (ESSA).
- بالاشتراك مع أولياء الأمور والأسر، مراجعة الاتفاقية المشتركة بين المدرسة وأولياء الأمور والأسر، والذي يُحدّد سبل اشتراك أولياء الأمور والأسر فريق عمل المدرسة والطلاب بالكامل في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب.
- التطوير المهني لفريق العمل.

د. تنسّق المنطقة التعليمية، بالقدر الممكن والمناسب، بتنسيق برامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر ودمجها مع برنامج البداية الأساسية، والقراءة أولاً، والقراءة أولاً في سن مبكرة، والبداية المتساوية، وبرامج التعليم في المنزل للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبرنامج أولياء الأمور بمثابة معلمين، والبرامج العامة لمرحلة رياض الأطفال والبرامج الأخرى، وتنفيذ أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد أولياء الأمور، التي تُشجّع وتدعم المشاركة الكاملة لأولياء الأمور في تعليم أبنائهم من خلال:

- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في اجتماعات أولياء الأمور والأسر التي يتم عقدها خلال العام الدراسي.
- دعوة أعضاء البرامج للمشاركة في أنشطة التطوير المهني.
- تنظيم تدريب مشترك معني بالمرحلة الانتقالية يضم فريق عمل المدرسة، وفريق عمل برنامج البداية الأساسية، وبرنامج تنمية الطفولة المبكرة الأخرى والمشاركة فيه.
- عقد اجتماعات تضم أولياء الأمور والأسر والمشاركين في البرامج لمناقشة احتياجات التطوير والتقييم الخاصة بالطلاب كل على حدة.

هـ. تتخذ المنطقة التعليمية الإجراءات التالية لضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والأسر، والاجتماعات، والأنشطة الأخرى، إلى أولياء أمور الطلاب والأسر المشاركين بصيغة مفهومة وموحدة، بما في ذلك إتاحة صيغ بديلة عند الطلب، وبلغة يستطيع أولياء الأمور فهمها بقدر المستطاع:

- الخطابات البريدية
- رسائل التذكير العشوائية عبر المكالمات الهاتفية
- رسائل البريد الإلكتروني
- الإعلانات المنشورة على المنصة التعليمية الأساسية الخاصة بمدرسة PA Cyber

الجزء الثالث. العناصر الاختيارية الخاصة بسياسة مشاركة أولياء الأمور والأسر على مستوى المنطقة التعليمية

- اعتماد أساليب نموذجية وتنفيذها من أجل تحسين مشاركة أولياء الأمور والأسر؛ و
- إنشاء مجلس أولياء أمور استشاري على مستوى المنطقة التعليمية لتقديم المشورة في جميع الموضوعات المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور والأسر في برامج البند رقم 1 الفقرة "أ"؛ و
- تطوير أدوار مناسبة للمنظمات والشركات المجتمعية، بما في ذلك المنظمات الدينية، في أنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر؛ و
- تقديم أشكال أخرى معقولة من الدعم لأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسر بموجب القسم 1118 بحسب طلب أولياء الأمور.

تاريخ المراجعة: 20 مارس 2017
تاريخ المراجعة: 15 أكتوبر 2018
تمت المراجعة: 26 فبراير 2019
تمت المراجعة: 25 فبراير 2020
تمت المراجعة: 24 فبراير 2021